

**Аннотация к программе**  
**Дисциплина**  
**ОУД.08.03 «БИОЛОГИЯ»**  
**Преподаватель: Симоняк Р.И.**

Раздел «Биология» является частью единой учебной дисциплины «Естествознание», которая принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин базовой предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение учебной дисциплины «Естествознание» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметных, метапредметных и личностных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 36 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 36 часов
- Практические занятия 10 ч

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1 УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ**

Объект изучения биологии - живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей. Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Химическая организация клетки.  
Строение и функции клетки.  
Обмен веществ и превращение энергии в клетке.  
Жизненный цикл клетки.

**Раздел 2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ**

Размножение организмов.  
Индивидуальное развитие организма.  
Индивидуальное развитие человека.

**Раздел 3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ**

Основы учения о наследственности и изменчивости.  
Закономерности изменчивости.  
Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

**Раздел 4. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ**

Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.  
История развития эволюционных идей.

Микроэволюция и макроэволюция.

## **Раздел 5. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА.**

Антропогенез.

Человеческие расы.

## **Раздел 6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

Экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой..

Биосфера - глобальная экосистема.

Биосфера и человек.

## **Раздел 7 БИОНИКА**

Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся'.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по биологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Биология» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, динамические пособия, иллюстрирующие биологические процессы, модели, муляжи и микропрепараты биологических объектов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Биология», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Биология» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по биологии, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.
4. Плакаты по биологии
5. Микроскоп.
6. Биологические препараты.

### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор;
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением

### **Рекомендуемая литература и информационное обеспечение**

#### *Для студентов*

- 1) Основные источники: Константинов В.Н., Рязанов А.Г., Фадеева О.Е. «Биология» - М, 2020г.
- 2) Кузнецов В.Н., Титов Е.В. «Тесты по экологии» - М., 2017г.
- 3) Мягкова А.Н. «Методика обучения общей биологии» - М., 2016г.

- 4) Корсунская В.М. «Уроки общей биологии» - М., 2017г.
- 5) Муртазин Г.Н. «Задачи и упражнения по общей биологии» - М, 2017г.

*Дополнительные источники:*

- 1) Каменский А.А., Криксунов Е.А. «Общая биология» - М., 2016г.
- 2) Степановских А.С. «Охрана окружающей среды» - М., 2016г.
- 3) Новиков Ю.В. «Природа и человек» - М., 2017г.

***Интернет-ресурсы***

1. <http://biology.asvu.ru/>- Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека.
2. <http://window.edu.ru/window/>- единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернет по биологии
3. <http://www.5ballov.ru/test>- тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии.
4. <http://www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm>- Телекоммуникационные викторины по биологии - экологии на сервере Воронежского университета.